



VRAGENLIJST

hulpverlener
vervolgmetingen

ID: _____ (wordt ingevuld door de onderzoeker)

Datum: ____:____:____



Wat fijn dat u meedoet aan GRIP!

U wordt verzocht om deel te nemen aan GRIP omdat één van uw cliënten aan dit onderzoek meedoet. Uw cliënt heeft ons toestemming gegeven om u een vragenlijst over hem/haar te laten invullen. Met uw deelname draagt u bij aan kennis over wat werkt in de jeugdhulp. Dankzij u leren onderzoekers en professionals in de praktijk meer over de kwaliteit van de jeugd- en opvoedhulp. De uitkomsten van het onderzoek kunnen in de toekomst duizenden jongeren helpen.

Invulinstructies

In deze vragenlijst volgen vragen en stellingen over u en uw cliënt _____ (vul hier de initialen van de cliënt in over wie u deze vragenlijst invult). Beantwoord de vraag door een kruisje te zetten bij het antwoord dat het beste bij u past. Dat doet u zo:

Beantwoord de vragen zo eerlijk mogelijk. Er zijn geen goede of foute antwoorden, het gaat namelijk om uw mening.

De onderzoeksgegevens worden *anoniem* verwerkt. Dat betekent dat de gegevens niet te herleiden zijn een persoon. De onderzoeksgegevens zijn *vertrouwelijk*. Dat betekent dat wij informatie uit deze vragenlijst nooit met anderen zullen delen.

Bedankt voor uw deelname aan het GRIP-onderzoek!

De volgende vragen gaan over uw cliënt.

1. Is de cliënt nog steeds bij u in behandeling?

- Ja
- Nee, de behandeling is voortgezet door een collega, namelijk _____
- Nee, de behandeling is beëindigd per: _____

2. Hoeveel face-to-face gesprekken of afspraken heeft u tot nu toe met de cliënt gehad?

De volgende stellingen gaan over uw cliënt. Geef aan in welke mate de stellingen bij de situatie van uw cliënt passen.

Geef aan met: Ja, Nee, of Onbekend

Over welke situatie vult u deze vragen in?

- Thuissituatie
- Bij gescheiden ouders: voor de thuissituatie bij moeder
- Bij gescheiden ouders: voor de thuissituatie bij vader
- Pleeggezinsituatie
- Anders, namelijk _____

	Ja	Nee	Onbekend
1 Er is sprake van (acute dreiging van) fysieke mishandeling van het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Er is sprake van (acute dreiging van) seksueel misbruik van het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Er is sprake van (acute dreiging van) ernstige verwaarlozing van het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Er is sprake van (acute dreiging van) ernstig huiselijk geweld waarbij het kind aanwezig is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Er is sprake van (acute) psychiatrische problematiek bij de opvoeder(s) waardoor het kind in direct gevaar is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Er zijn gedragsproblemen bij het kind waardoor hij/zij zichzelf in gevaar brengt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Er is sprake van (acute dreiging van) overige schade toegebracht door anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Er is sprake van (acute dreiging van) ernstige psychische mishandeling van het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Er is sprake van (acute dreiging van) ontvoering van het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Er is sprake van een andere vorm van directe kind onveiligheid, namelijk: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zijn er feiten / concrete aanwijzingen die wijzen op recent:		Ja	Nee	Onbekend
11	Lichamelijk geweld (tegen het kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Seksueel misbruik (van het kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Psychisch geweld (tegen het kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Verwaarlozing (van het kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Huiselijk geweld (in het gezin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zijn er zorgen over:		Ja	Nee	Onbekend
16	Bescherming en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Basale verzorging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Regels en grenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Stabiliteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Risicofactoren:		Ja	Nee	Onbekend
20	Opvoeder(s) eerder kind mishandeld, verwaarloosd, misbruikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Psychiatrische problematiek bij opvoeder(s) (inclusief angst/depressie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Verslavingsproblematiek bij opvoeder(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Verstandelijke beperking bij opvoeder(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Opvoeder(s) fysiek afwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Opvoeder(s) emotioneel afwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Opvoeder(s) zelf slachtoffer geweest van kindermishandeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Opvoeder(s) eerder geweld gebruikt tegen personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Problematische partnerrelatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Veel conflicten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Huiselijk geweld in het verleden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Risicofactoren:	Ja	Nee	Onbekend
31 Als stressvol ervaren materiële / financiële problemen bij opvoeder(s) (werkloosheid, huisvesting)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Sociaal isolement, sociaal conflict	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over bovenstaande onderwerpen? Dan kunt u dat hier achterlaten:

De volgende vragen gaan over de technieken die u of een collega gebruikt heeft in het behandeltraject van uw cliënt. Met technieken wordt bedoeld: "Een benoembare en in concrete stappen uitgewerkte verzameling samenhangende hulpverlenersgedragingen met een bepaald doel, die een in de tijd te begrenzen eenheid vormen". Alle technieken zijn geformuleerd vanuit het perspectief van de hulpverlener. Bij sommige technieken wordt gevraagd naar de ontvanger(s), daarmee wordt bedoeld: "Op wie is de techniek gericht?".

Vink 'ja' aan als de techniek gebruikt is in het behandeltraject van uw cliënt. Geef bij 'ja' aan wie de ontvanger(s) waren.

A) Het inventariseren en ordenen van informatie (technieken die ten doel hebben informatie over het gezin te achterhalen en deze informatie te ordenen)

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
A1	Het achterhalen van hulpvragen en welke klachten en problemen aanleiding hiervoor zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A2	Het inventariseren van de sterke punten, aandachtspunten, protectieve factoren en stressoren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A3	Het inventariseren van het sociale netwerk met de intentie om personen te identificeren die een steunende rol kunnen vervullen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A4	Het maken van een risicotaxatie ter voorkoming van kindermishandeling of andere onveilige situaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A5	Het inventariseren van de wijze waarop gezinsleden en subsystemen binnen het gezin met elkaar omgaan en/of de wijze waarop het gezin als geheel met de omgeving omgaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A6	Het inventariseren van en het zoeken naar eventuele aanknopingspunten voor inspannende en ontspannende activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
A7	Het inventariseren van het schoolse functioneren van het kind / de kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A8	Het inventariseren van de dagelijkse gang van zaken vanaf het opstaan tot het slapen gaan, of een gedeelte daarvan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A9	Het inventariseren van individuele problemen zoals het zelfvertrouwen, verslaving of de (psychische) gezondheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A10	Het geven en nabespreken van huiswerkopdrachten waarbij gevraagd wordt zichzelf en/of de omgeving te observeren of gedrag te registreren en bevindingen op te schrijven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A11	Het laten invullen van vragenlijsten om informatie te verzamelen bij start van de behandeling, tussentijds de voortgang te bepalen of om aan het eind van de behandeling de uitkomsten zichtbaar te maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A12	Het nabespreken van ingevulde vragenlijsten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
A13	Het in concrete termen beschrijven van de problemen en gewenste veranderingen waaraan gewerkt kan of moet worden. Inclusief het omschrijven van de instandhoudende factoren en de samenhang van het probleemgedrag met omringende systemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving

Is er iets dat u graag wilt delen over het inventariseren en ordenen van informatie? Dan kunt u dat hier achterlaten:

B) Planning en evaluatie (technieken die ten doel hebben de problemen en klachten van het gezin te vertalen in doelen en de voortgang van de hulp te evalueren)

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
B1	Het gezamenlijk maken van afspraken over doelen en activiteiten die ingezet gaan worden om de doelen te bereiken, vastgelegd in een plan of overeenkomst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
B2	Het vastleggen van concrete werkpunten of (gedrags)afspraken die in een kort tijdbestek te realiseren zijn en die bijdragen aan het bereiken van de doelen uit het hulpverleningsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
B3	Het evalueren van de werkpunten en (gedrags)afspraken die zijn gemaakt. Wat is er gelukt? Wat leverde dat op? Indien nodig kunnen de werkpunten en (gedrags)afspraken aangepast worden of een vervolg krijgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
B4	Het beoordelen van de voortgang van de hulp aan de hand van de opgestelde doelen. Indien nodig kan het hulpverleningsplan aangepast worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving

Is er iets dat u graag wilt delen over planning en evaluatie? Dan kunt u dat hier achterlaten:

C) Werken aan verandering

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
C1	Het identificeren van specifieke prikkels voor probleemgedrag teneinde die te veranderen of te elimineren om het betreffende gedrag te veranderen of te elimineren. Het omvat zowel het manipuleren van de omgeving door prikkels weg te nemen als het maken van een plan om, om te kunnen gaan met moeilijke situaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C2	Het herkennen, benoemen en het omgaan met gedachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C3	Het herkennen, benoemen en het omgaan met emoties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C4	Het bevorderen van gewenst gedrag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C5	Het afzwakken van ongewenst gedrag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C6	Het verbeteren van de communicatie en interactie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
C7	Het verbeteren of herstellen van de hiërarchische verhoudingen in een gezin en/of het gezag van de ouders/opvoeders.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C8	Het aanbrengen van ordening in het dagritme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C9	Het voorkomen van kindermishandeling en/of andere onveilige situaties door te werken aan aspecten in en om het gezin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			
C10	Het werken aan het toepassen van geleerde vaardigheden in vergelijkbare situaties en contexten. Inclusief het werken aan het behouden van geleerde vaardigheden (terugvalpreventie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>			

Is er iets dat u graag wilt delen over werken aan verandering? Dan kunt u dat hier achterlaten:

D) Leren van opvoedingsvaardigheden (technieken die ten doel hebben opvoedingsvaardigheden van opvoeders te versterken)

nr	Techniek	Ja
D1	Het werken aan het geven van beloningen en positieve consequenties aan het kind. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D2	Het werken aan het geven van straffen en negatieve consequenties aan het kind. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D3	Het werken aan het vergroten van toezicht op het kind. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D4	Het werken aan het vergroten van ouderlijke betrokkenheid. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D5	Het werken aan het hanteren van conflicten waardoor ouders het kind kunnen beschermen tegen de negatieve gevolgen van een conflict. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D6	Het werken aan het geven van duidelijke en gepaste instructies en het stellen van grenzen en (huis)regels. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D7	Het werken aan het sensitief reageren op de emotionele en psychologische behoeften van het kind. Inclusief het werken aan gepaste fysieke contacten en affectie. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D8	Het werken aan het leren delen en samenwerken, goede manieren te gebruiken en om te gaan met anderen. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>
D9	Het werken aan de samenwerking en (partner)relatie. Inclusief samenwerking tussen ex-partners. <i>Is er een specifieke behandeling of interventie ingezet? Zo ja, geef aan welke:</i>	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over het leren van opvoedingsvaardigheden?

Dan kunt u dat hier achterlaten:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide their response to the question above.

E) Ondersteuning bij taken (technieken die ten doel hebben taken zoals zelfzorg, financiën, huishoudelijke taken of contacten met school en instanties te verlichten)

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
E1	Aandacht voor persoonlijke hygiëne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
E2	Aandacht voor administratieve of financiële zaken, inclusief budgettering en schulden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
E3	Aandacht voor het contact met scholen, instanties, gezinsvoogd, artsen en hulpverleners.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
E4	Aandacht voor taken op huishoudelijk gebied.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving

Is er iets dat u graag wilt delen over ondersteuning bij taken? Dan kunt u dat hier achterlaten:

F) Sociaal netwerk activeren (technieken die ten doel hebben personen in de sociale omgeving bij de hulp en ondersteuning van het gezin in te schakelen)

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
F1	Het inschakelen van personen in de sociale omgeving die hulp en ondersteuning kunnen bieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
F2	Het werken aan vaardigheden voor het onderhouden van bestaande sociale contacten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
F3	Het ondersteunen bij het positief invullen van vrijetijdsbesteding, zoals leuke creatieve of sportieve activiteiten of (vrijwilligers)werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving

Is er iets dat u graag wilt delen over het sociaal netwerk activeren? Dan kunt u dat hier achterlaten:

G) Professioneel netwerk activeren (technieken die ten doel hebben doelen, werkwijze en afspraken af te stemmen met andere professionele hulpverleners om de hulp te optimaliseren)

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
G1	Het afstemmen van doelen, werkwijze en afspraken met andere betrokken hulpverleners en/of organisaties om de hulp voor het gezin/gezinslid te optimaliseren.	<input type="checkbox"/>	<i>n.v.t.</i>
G2	Het organiseren van de samenwerking tussen alle betrokken instanties, zorg dragen dat alle betrokken instanties over gemaakte afspraken zijn geïnformeerd en dat duidelijk is door wie, hoe en wanneer het nakomen van afspraken gecontroleerd wordt.	<input type="checkbox"/>	<i>n.v.t.</i>
G3	Het doorverwijzen naar diensten of hulpverlenende instanties met een passend aanbod voor een specifieke hulpvraag van het gezin/gezinslid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
<i>Naar welke dienst(en) en/of hulpverlenende instantie(s) heeft u het gezin/gezinslid doorverwezen?</i>			
G4	Het organiseren van een tijdelijke verblijfplaats voor één of meerdere gezinsleden bij een crisis. Het doel is het gezin tijdelijk te ontlasten (<i>time-out</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving

Is er iets dat u graag wilt delen over het professioneel netwerk activeren? Dan kunt u dat hier achterlaten:

H) Onderhouden van de samenwerking (algemene technieken die ten doel hebben de samenwerking tussen hulpverlener en gezin te onderhouden en waar nodig te bevorderen)

nr	Techniek	Ja	Ontvanger(s)
H1	Het nagaan van de verwachtingen van de hulp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
H2	Het communiceren over en het identificeren van factoren die het gezin/gezinslid tegenhoudt om de hulp te ontvangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
H3	Het vergroten van de motivatie van het gezin/gezinslid voor de hulpverlening.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
H4	Het verbaal of non-verbaal bieden van warmte, empathie en positieve aandacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
H5	Het vergroten van de kwaliteit van de relatie tussen het gezin/gezinslid en de hulpverlener met de intentie om de betrokkenheid bij de hulp te bevorderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving
H6	Het communiceren over en/of het geven van feedback op de samenwerkingsrelatie en het hulpverleningsproces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jongere <input type="checkbox"/> Ouder(s) <input type="checkbox"/> Gezin <input type="checkbox"/> Omgeving

Is er iets dat u graag wilt delen over het onderhouden van de samenwerking?

Dan kunt u dat hier achterlaten:

De volgende vragen gaan de manier waarop u de stappen uit de JIM-aanpak heeft ingezet in het behandeltraject van uw cliënt.

Vink 'ja' aan als de stap doorlopen is in het behandeltraject van uw cliënt.

Fase 1: Intake

nr	Stap	Ja
1.1	Het is mij gelukt om deze samenwerking te starten met de vraag wie uit het sociaal netwerk van het gezin mee kan denken.	<input type="checkbox"/>
1.2	Het gezin heeft gemerkt dat ik een meerwaarde ervaar in het werken met JIMs.	<input type="checkbox"/>
1.3	Met het gezin en de JIM heb ik besproken wat er voor hen verandert als zij op deze manier gaan samenwerken.	<input type="checkbox"/>
1.4	De samenwerkingsafspraken tussen gezin, JIM en mij als professional hebben we beschreven.	<input type="checkbox"/>
1.5	De jongere had binnen dertig dagen een JIM aangewezen.	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over fase 1: Intake? Dan kunt u dat hier achterlaten:

Fase 2: Analyse

nr	Stap	Ja
2.1	Met het gezin en de JIM heb ik ieders mogelijkheden plus de onderlinge dynamiek en functie van de samenwerking besproken.	<input type="checkbox"/>
2.2	Met het gezin en de JIM heb ik een analyse van de problematiek en oplossingsrichting opgesteld.	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over fase 2: Analyse? Dan kunt u dat hier achterlaten:

Fase 3: Uitvoering

nr	Stap	Ja
3.1	Met het gezin en de JIM heb ik leerdoelen opgesteld.	<input type="checkbox"/>
3.2	Met het gezin en de JIM heb ik de taakverdeling besproken.	<input type="checkbox"/>
3.3	In het samenwerkingsplan dat we hebben opgesteld staat beschreven: <ul style="list-style-type: none"> i. De afspraken tussen de JIM, jongere, ouder(s) en professionals over vertrouwelijkheid, privacy, contactfrequentie, grenzen en hoe te handelen als de samenwerking tussen JIM en gezin vastloopt; ii. De acties van gezinsleden, sociaal netwerk en professionals; iii. De beoogde verandering die bereikt dient te worden en de termijn die hiervoor wordt uitgetrokken. 	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over fase 3: Uitvoering? Dan kunt u dat hier achterlaten:

Fase 4: Afronding

nr	Stap	Ja
4.1	Met het gezin en de JIM heb ik de leerdoelen geëvalueerd.	<input type="checkbox"/>
4.2	Met het gezin en de JIM heb ik afspraken gemaakt hoe zij het bereikte vast kunnen houden.	<input type="checkbox"/>
4.3	Met het gezin en de JIM heb ik afspraken gemaakt hoe de betrokkenheid van de JIM er vanaf nu uitziet en hoe zij een beroep op mij kunnen doen als hun samenwerking stagneert.	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over fase 4: Afronding? Dan kunt u dat hier achterlaten:

Overall samenwerkingsrelatie

nr	Stap	Ja	n.v.t.
5.1	Als het gezin geen meerwaarde ervaarde in een samenwerking met het sociaal netwerk of het professioneel netwerk, heb ik hier begrip voor getoond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Als het gezin niet het idee had dat er iets moest veranderen of hier niet positief tegenover stond, heb ik hier begrip voor getoond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over de overall samenwerkingsrelatie? Dan kunt u dat hier achterlaten:

De volgende vragen zijn alleen van toepassing als in het behandeltraject van uw cliënt een uithuisplaatsing heeft plaatsgevonden.

Heeft er een uithuisplaatsing plaatsgevonden gedurende het behandeltraject van uw cliënt?

- Ja → *beantwoord de vragen 6.1 t/m 6.6*
 Nee → *ga naar de volgende pagina*

Toen een uithuisplaatsing niet langer te voorkomen was ...

nr	Stap	Ja	n.v.t.
6.1	Ik heb een gesprek gevoerd met alle betrokkenen over de situatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Op basis van dit gesprek en de eerdere samenwerking heb ik de risico- en beschermingsfactoren in kaart gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Ik heb een veiligheidsinschatting gemaakt met behulp van het traumasysteem-model.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	Ik heb het voorgaande opgeschreven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	Ik heb mijn afweging en mijn voorstel besproken met het behandelteam (de formele en informele experts).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6	Ik heb het doel en de verwachte duur van de uithuisplaatsing beschreven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Is er iets dat u graag wilt delen over de (eventuele) uithuisplaatsing? Dan kunt u dat hier achterlaten:

Dit is het einde van de vragenlijst.

Is er iets dat u graag wilt delen? Dan kunt u dat hier achterlaten:

Controleer a.u.b. of u alle vragen heeft beantwoord.

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst!

Zou u deze vragenlijst kunnen inscannen en per mail opsturen aan het GRIP-emailadres van uw organisatie. Bij voorbaat dank.

- *Integraal Ambulant Team:* gripiat@uu.nl
- *InVerbinding Rotterdam-Rijnmond:* gripenver@uu.nl
- *InVerbinding Breda:* gripjuzt@uu.nl
- *InVerbinding Amsterdam:* gripspirit@uu.nl

